|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО учителя, место работы*** | Щагина В.Г., МБОУ «СОШ с.Лебедёвка» Искитимского района | | | |
| ***Название урока и класс:*** | Let’s cook! Давай готовить! 6 класс | | | |
| ***Тип урока:*** | Урок обобщающего повторения | | | |
| ***Цели:*** | Способствовать развитию лексических навыков по теме «Приготовление пищи», умения пользоваться словарем; обучать чтению аутентичных текстов, содержащих некоторое количество незнакомых слов. | | | |
| ***Планируемые результаты:*** | Учащиеся активизируют и обогатят лексические навыки по теме «Приготовление пищи», научаться использовать двуязычный словарь в своей работе, сформируют умения выделять и фиксировать в тексте нужную информацию, читать и понимать несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество незнакомых слов, будут развивать навыки наблюдательности, умение работать с различными источниками информации. | | | |
| ***Оборудование:*** | | Учебник Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. «Английский в фокусе» для 6 класса; доска, компьютеры, презентация к уроку. | | |
| **Этап урока** | **Время (мин.)** | **Деятельность учителя** | **Ссылки** | |
| **1.Организационный момент** | 2 | Учитель приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу.  T: Good morning, boys and girls!  I am glad to see you. I hope everybody is ready to work. Let’s start our lesson.  T: How are you?  What date is it today?  What day of the week is it today?  What is the weather today? |  | |
| **2.Актуализация знаний. Вводная беседа.** | 3 | T: Let’s talk.  What food do you eat every day?  What food was in your fridge yesterday?  What special dish does your mother cook for your birthday?  What can you cook? |  | |
| **3.Самоопределение к деятельности;**  **мотивация к учебной деятельности.** | 2 | T: Look at the screen and read the title of our lesson. Pay attention to the pictures. What are we going to talk about today? |  | |
| T: You are right. Today we are going to repeat names of food and drinks, to learn new words, which will help us to tell how to cook and practice them in our speech. |  | |
| **4. Повторение активной лексики** | 8 | T: Which actions can you see in the pictures?  T: Use your dictionaries to explain the words below.  (Учитель объясняет учащимся, как пользоваться словарем, стр. 90 учебника)  **boil, fry, stir, dice, mix, bake, add, melt, peel, pour, roast, scramble, mash**  1 peel 2 bake 3 add 4 mix 5 melt 6 pour | презентация | |
| T: What part of speech are the words? (They are verbs) |  | |
| T: What is the past tense of these verbs? (Записать в тетрадь слова в прошедшем времени) boiled; fried; stirred; diced; mixed; baked; added; melted, peeled, poured. |  | |
|  |  | T: Повторите как образуется прошедшее простое время в английском языке: правильные и неправильные глаголы. См. Грамматический справочник (в конце учебника), Модуль 7 Past Simple, GR5, повторить Present Perfect, и используя эти же глаголы, сказать, что вы только что сделали |  | |
| **5. Активизация лексики и грамматики** | 8 | Работа с презентацией.  (Если ссылки не срабатывают, то учащиеся называют по картинкам какое блюдо можно приготовить и называют глаголы процесса приготовления.) | Ссылка: <https://uchi.ru/teachers/groups/6748136/subjects/5/course_programs/5/cards/292289> | |
| Buy products according to the list. | презентация | |
| Cook products the right way. |  | |
| What way can these food items be cooked? |  | |
| **6. Физкультминутка** | 2 | T: I think that it’s time to have a break!  Учитель организует учащихся на выполнение физкультминутки (на выбор учителя). | <https://rutube.ru/video/7db7b32ad9ac34cada4c45e7bf5b74fd/?r=wd> | |
| **7. Работа с текстами.** | 10 | T: Let’s see online-lesson “Ways of cooking”.  Учащиеся смотрят онлайн-урок Ways of cooking (Способы приготовления) и выполняют предложенные им задания индивидуально или в парах. | Ссылка:  [**https://uchebnik.mos.ru/material/game\_app-362948**](https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-362948) | |
| (Работу в интернете можно заменить упражнениями из сборника «Тренировочные упражнения» для 6 класса, Ю.Е.Ваулина , Английский язык) |  | |
| T: During watching video, you should write new words and name of dishes with their translations in your exercise-books. |  | |
| **9. Подведение итогов урока. Оценка деятельности учащихся.** | 3 | T: Dear boys and girls, thank you very much for your work. I’ll give you following marks: |  | |
| T: Answer my questions, please.  What did you like at the lesson?  Did you know anything new?  What have you learnt today?  tell us how to cook. |  | |
| What was the most difficult for you? Why? |  | |
| **10. Домашнее задание** | 2 | Your homework is to learn new words by heart.  Also, you are to read about British food and do some exercises.  Записать процесс приготовления блюда и список в магазин. |  | |
|  | 40 |  |  | |

Используемая литература:

1. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. «Английский в фокусе» для 6 класса: учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019.
2. О.В. Наговицина Поурочные разработки по английскому языку. 6 класс – М.:ВАКО, 2017
3. Ю.Е. Ваулина «Тренировочные упражнения в формате ОГЭ(ГИА)», Английский язык, 6 класс ( год издания любой)
4. [**https://uchebnik.mos.ru/material/game\_app-362948**](https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-362948)

**Приложение**

**Apple pancakes**  
1 kg flour  
80 gm yeast  
7 sour apples  
2 cups milk  
5 eggs cream  
Add a small amount of warm milk to the yeast.  
Pour half the flour into it and leave it in a warm place to let the dough rise.  
Bake the apples in the oven and rub them through a sieve to make apple  
paste.  
Mix the apple paste with the dough, add the remaining flour and egg yolks.  
Mix well and add the cream.  
Let the dough rise again and bake the pancake